



알렉산더의 글에 대한 ATI 지식 설명

1. 알렉산더의 삶과 작품에 대한 요약을 작성하세요. 다음의 내용들이 포함되어야 합니다.

- 1) F.M.Alexander가 발견한 핵심 요소와 관련된 그의 이야기
- 2) 언제, 어디서 태어나고, 사망하였는가
- 3) 저서 4권의 제목
- 4) 그 외에 그가 남긴 기록들
- 5) 그가 초기 작업에서 집중한 것
- 6) 그의 형제가 그의 일에서 수행한 역할

검토자는 위의 6개 항목이 모두 기술되어 있는지 확인합니다.

2. 학생에게 추천하고 싶은 문헌(알렉산더 또는 다른 저자)은 무엇이며 그 이유는 무엇입니까?

검토자는 추천 문헌이 Alexander Technique 학습 및 교육과 관련이 있는지 확인합니다.

3. 아래 나열된 각 아이디어를 자신의 단어로 토의하십시오. 각 아이디어에 대해 다음을 답변해야 합니다.

- 1) 그것이 자신에게 무엇을 의미하는지
- 2) [알렉산더 테크닉, 내 몸의 사용법] 첫 번째 장을 참조하여 알렉산더가 그것을 어떻게 발견하였는지
- 3) 그것이 한 개인으로서 당신의 발전에 어떤 영향을 끼쳤는지
- 4) 그것이 교사로서의 발전에 어떤 영향을 미쳤는지

검토자는 8가지 아이디어 각각에 대해 위의 4가지 사항이 모두 기술되었는지 확인합니다.

최초 제출 후에는 검토자가 지원자에게 연락하여 응답에 대해 논의합니다. 대화 중에 검토자는 지원자에게 더 많이 말하고 응답하게 하여 텍스트에서 직접 인용한 내용과 연결하도록 요청할 수 있습니다.

아이디어 리스트 :

(알파벳 순서로 나열되어 있으며 어떤 순서로든 응답할 수 있습니다.):

의식적 메세지

목표 지향성

감각인식오류

인히비션

과정 중심법

프라이머리 컨트롤

심신 통합체

보편적 항상성 사용에 따라 기능이 좋아지거나 나빠짐

ATI의 알렉산더의 글에 대한 지식 설명 포맷 가이드라인:

지원자는 서면, 영상 또는 이 둘의 조합으로 지식 설명을 제출할 수 있습니다. 지원자는 검토자를 참작하여 다음 지침을 준수해야 합니다.

개별 서면

20페이지를 넘지 않아야 하며, 2줄 간격(double-space)입니다. 가능한한 짧게 완성이 되면 좋습니다. 특히 섹션 1.1, "F.M.Alexander가 발견한 핵심 요소와 관련된 그의 이야기"는 간결해야 합니다. 이것은 당신에게 새로 온 학생이 'FM Alexander는 누구였나요?'라는 질문에의 대답입니다.

개별 영상

30분을 초과하지 않습니다. 지원자가 지식 설명을 완료하는 데 도움이 되는 경우 (예: 질문지 읽기) 다른 사람들이 영상에 나올 수 있습니다. 영상 시작 부분에서 자신의 신원을 밝혀주시기 바랍니다. 다른 사람들이 자신과 함께 영상에 나타날 경우 질문지에 있는 각각의 질문에 직접 답변을 하셔야 합니다.

그룹 영상

3명의 지원자까지는 45분을 초과하지 않습니다. 영상은 각 지원자가 자신이 누구인지 밝히는 것으로 시작해야 합니다. 각 개인은 자신의 영상이나 서면으로 섹션 1을 완료해야 합니다. 섹션 2, 섹션 3에서 각각의 지원자는 각 질문에 ('네, 저도 동의합니다'가 아닌) 직접 답변해야 합니다.

지원자가 지식 설명을 완료하는 데 도움이 되는 경우(예: 질문지를 읽거나 그룹 토론을 용이하게 하기 위해) 다른 사람들이 영상에 나타날 수 있습니다.

해부학에 대한 ATI 지식 설명

두개골과 척추의 관계

1. 두개골과 척추(환추후두 관절)의 관계를 전체로써의 자기의 사용과 관련하여 설명하십시오.
2. 그 관계를 바꾸는 것은 전신의 기능에 어떤 영향을 미칩니까?
3. 환추후두 관절의 위치와 구조에 대한 어떤 정보가 학생이 알면 유용할 것이라고 생각하며 그 이유는 무엇인가요?

검토자는 위의 세 가지 항목이 모두 기술되었는지 확인합니다.

해부학적 개념

1. 학생이 가진 해부학에 대한 개념이 학생의 사용, 움직임 및/또는 행동에 어떻게 영향을 미칠 수 있는지 토론하십시오.
2. 몇 가지 전형적인 오개념과 그 결과의 예를 들어 보시오.
3. 정확한 개념과 그 결과의 예를 제시하십시오.

검토자는 위의 세 가지 항목이 모두 기술되었는지 확인합니다.

호흡

1. 고유의 자연스러운 호흡 과정을 설명하십시오.
2. 사람이 이 과정을 방해할 수 있는 몇 가지 방법과 그 방해의 영향을 설명하십시오.

검토자는 위의 두 항목이 모두 기술되었는지 확인합니다.

최초 제출 후에는 검토자가 지원자에게 연락하여 응답에 대해 논의합니다. 이 대화 중에 검토자는 지원자에게 자신의 응답에 대해 더 많이 말하도록 요청할 수 있습니다.

ATI의 해부학에 대한 지식 설명을 위한 포맷 가이드라인:

지원자는 서면, 영상 또는 이 둘의 조합으로 지식 설명을 제출할 수 있습니다. 지원자는 검토자를 참작하여 다음 지침을 준수해야 합니다.

개별 서면

10페이지를 넘지 않아야 하며, 2줄 간격(double-space)입니다. 가능한한 짧게 완성이 되면 좋습니다.

개별 영상

20분을 초과하지 않습니다. 지원자가 지식 설명을 완료하는 데 도움이 되는 경우(예: 질문지 읽기) 다른 사람들이 영상에 나올 수 있습니다. 영상 시작 부분에서 자신의 신원을 밝혀주시기 바랍니다. 다른 사람들이 자신과 함께 영상에 나타날 경우 질문지에 있는 각각의 질문에 직접 답변을 하셔야 합니다.

그룹 영상

3명의 지원자까지는 30분을 초과하지 않습니다. 영상은 각 지원자가 자신이 누구인지 밝히는 것으로 시작해야 합니다. 각각의 지원자는 각 파트에 ('네, 저도 동의합니다'가 아닌) 직접 답변해야 합니다.

지원자가 지식 설명을 완료하는 데 도움이 되는 경우(예: 질문지를 읽거나 그룹 토론을 용이하게 하기 위해) 다른 사람들이 영상에 나타날 수 있습니다.

윤리 규정 대한 ATI 지식 설명

ATI 웹사이트에서 볼 수 있는 ATI 윤리 규정 및 윤리 시나리오를 참조하십시오.

1. ATI 윤리 규정(ATI Code of Ethics)에서:

- 교사-학생 관계에서 두 가지 원칙을 선택하십시오.
- 교사-교사 관계에서 두 가지 원칙을 선택하십시오.
- 교사-전문적 책임 관계에서 두 가지 원칙을 선택하십시오.

2. 시나리오 목록을 참조하십시오. 선택한 6가지 원칙 각각에 대해 해당 원칙을 "위반"한다고 생각되는 시나리오를 찾으십시오.

3. 선택한 각 시나리오에 대해 간략하게(각 시나리오 당 하나의 단락으로) 응답하십시오. 당신이 그 상황에 처했다면 어떻게 할 것인지 말해보십시오. (응답에서 이야기하고 있는 시나리오와 원칙을 확인하고 나열하십시오).

검토자는 윤리 규정의 각 섹션에 대해 두 가지 시나리오로 총 6가지 시나리오에 응답했는지 확인합니다. 최초 제출 후에는 검토자가 지원자에게 연락하여 응답에 대해 논의합니다. 이 대화 중에 검토자는 지원자에게 자신의 응답에 대해 더 많이 말하도록 요청할 수 있습니다.

ATI의 윤리 규정에 대한 지식 설명을 위한 포맷 가이드라인:

지원자는 서면, 영상 또는 이 둘의 조합으로 지식 설명을 제출할 수 있습니다. 지원자는 검토자를 참작하여 다음 지침을 준수해야 합니다.

개별 서면

6페이지를 넘지 않아야 하며, 2줄 간격(double-space)입니다. 가능한한 짧게 완성이 되면 좋습니다.

개별 영상

20분을 초과하지 않습니다. 지원자가 지식 설명을 완료하는 데 도움이 되는 경우 (예: 질문지 읽기) 다른 사람들이 영상에 나올 수 있습니다. 영상 시작 부분에서 자신의 신원을 밝혀주시기 바랍니다. 다른 사람들이 당신과 함께 영상에 나타날 경우 질문지에 있는 각각의 질문에 직접 답변을 하셔야 합니다.

그룹 영상

3명의 지원자까지는 30분을 초과하지 않습니다. 영상은 각 지원자가 자신이 누구인지 밝히는 것으로 시작해야 합니다. **각각**의 지원자는 **각** 파트에 ('네, 저도 동의합니다'가 아닌) 직접 답변해야 합니다.

지원자가 지식 설명을 완료하는 데 도움이 되는 경우(예: 질문지를 읽거나 그룹 토론을 용이하게 하기 위해) 다른 사람들이 영상에 나타날 수 있습니다.